4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания дисциплины «Психиатрия» и направлен на формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по обследованию и уходу за больными с психическими заболеваниями в пределах компетенции фельдшера. Обучение направлено на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. Программа предоставляет право вносить обоснованные изменения и дополнения в формы, организацию и содержание обучения. При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Используются разнообразные методы контроля: тестовые задания, письменная работа, устный опрос, ситуационные задачи и др. Итоговой формой контроля по данной дисциплине является зачет.

6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

На государственном языке:

1. Психиатрия. Каз.яз. Илешева Р.Г. – Алматы, 1995.

На русском языке:

1. Психиатрия + CD: учебник. Незнанов Н.Г. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Диагностика и терапия пограничных психических расстройств: сборник научных работ/под ред. Ю.А.Александровского. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. -900 с.
2. Нервные и психические болезни. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Психические расстройства (диагностика и терапия в общемедицинской практике и их лечение): краткое руководство / под ред. Ю.А.Александровского. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.

6.3 Средства обучения:

1. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе;
2. Дидактические и наглядные пособия;
3. Тестовые задания на бумажном и электронном носителе;
4. Демонстрационные учебные фильмы;
5. Таблицы, планшеты, диаграммы.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ПСИХИАТРИЯ

0301000 - «ЕМДЕУ ІСІ» мамандығы

0301013 - «Фельдшер» біліктілігі

0301023 - «Акушер» біліктілігі

Сағат көлемі - 30

Астана 2010

Авторлар:

1. А.Н. Нұрбеков – «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК директоры, медицина ғылымдарының кандидаты;
2. С.Ж. Артықова - «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК колледж директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. Б.Ш. Қуанышева - «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК арнайы пәндер оқытушысы, «Мейірбике ісі» бөлімінің меңгерушісі;
4. К.М. Баймағамбетова - «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК «Мейірбике ісі» пәнінің оқытушысы.

Сарапшылар:

1. Ш.К. Омарова– ШЖҚ РМК «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» неврология кафедрасының доценті, м.ғ.к.;
2. К.Н. Жұмашева – Қарағанды қ. Облыстық наркология орталығының жоғары санатты невропатолог дәрігері.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Қарағанды медициналық колледжі» МКҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 030100 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

изученного учебного материала по предмету рекомендуется проведение компьютерного тестирования, решение ситуационных задач, использование деловых игр, отработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления дифференцированного ухода за пациентами с психическими заболеваниями и различными расстройствами поведения.

3.3. Дополнения к содержанию типовой учебной программы по квалификации 0301023 - «Акушер (ка)»

В соответствии с действующим планом учебная программа по дисциплине «Психиатрия» изучается в полном объеме. Учитывая квалификационную характеристику акушерки, требуется внести некоторые дополнения к программе по дисциплине. Необходимо обратить внимание на особенности течения некоторых психических заболеваний у беременных, на тактику акушерки в этих случаях. Профильность преподавания должна осуществляться за счет более углубленного изучения тем, которые имеют непосредственное отношение к специфике подготовки акушерки:

«Физиология центральной нервной системы». Возникновение психических расстройств в послеродовом периоде изучается с учетом особенностей деятельности центральной нервной системы при беременности, связанных с изменениями эндокринной системы.

«Клинические проявления основных психопатологических синдромов».

Медицинский работник среднего звена должен распознавать особенности течения психических заболеваний у беременных, определять тактику ведения, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

При изучении темы: «Симптоматические психозы» уделяется внимание состоянию здоровья беременной, так как имеющиеся в анамнезе инфекционные или соматические заболевания могут привести к развитию психических расстройств.

Акцентируется внимание на особенностях медикаментозной терапии при купировании эпилептического приступа у беременных.

Употребление психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания) во время беременности могут спровоцировать развитие у плода различные психические расстройства.

Психические заболевания, неврозы, реактивные психозы изучаются с учетом особенностей клинических проявлений, осложнений при беременности.

Выбор лекарственных препаратов проводится с учетом срока беременности и влияния их на плод.

Тема 8 Маниакально-депрессивный психоз

Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Течение маниакально-депрессивного психоза. Принципы лечения аффективных психозов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности ухода и надзора за больными. Трудовая реабилитация больных.

Тема 9 Олигофрения

Определение, формы, клинические проявления, степени умственной отсталости. Медицинская, социальная, психологическая помощь больным детям с задержкой психического развития. Принципы лечения, особенности ухода и наблюдения за больными. Рациональное трудоустройство.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов, страдающих олигофренией. Сбор ведущих жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений. Разбор историй болезней. Основные принципы лечения при олигофрении. Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Трудовая реабилитация больных.

Тема 10 Неврозы и реактивные психозы (психогенные заболевания)

Психогенные заболевания, причины. Определение неврозов, неврастений, общие признаки. Невротические расстройства в детском возрасте. Формы реактивных психозов, клинические проявления. Диагностика психогенных заболеваний. Принципы лечения, ухода и вопросы профилактики заболеваний.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов, страдающих психогенными заболеваниями. Сбор ведущих жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений. Мероприятия доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй болезней. Основные принципы лечения неврозов, неврастений, реактивных психозов. Участие в подготовке и проведении ЭЭГ, РЭГ, Эхо-ЭГ, доплерографии сосудов, компьютерной томографии. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

Тема 11 Неотложные состояния в психиатрии

Психомоторное возбуждение, основные принципы купирования возбуждения. Приемы удержания возбужденного больного. Эпилептический статус, тактика ведения, методы купирования. Агрессия, условия возникновения, принципы медикаментозной коррекции поведения. Стремление к суициду, факторы риска, психологическая и фармакологическая помощь.

Практическое занятие. Разбор историй болезней больных. Оценка функционального, нервно-психического и социального статуса больного. Выявление психических расстройств. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация результатов. Особенности дифференцированного ухода за больными.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Психиатрия» является зачет. Для контроля уровня знаний используются разнообразные методы. Для полного охвата

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны	9
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	13
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау	14
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	14

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

0301013 - «Фельдшер», 030123 - «Акушер» біліктіліктерімен 0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) жаңадан қабылдануына байланысты «Психиатрия» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын дайындау қажеттілігі туындады. Пәнді оқыту болашақ маманның құзыреттілігінің бір бөлігі болып саналады. Медициналық колледждерде «Психиатрия» пәнін оқыту медицина саласының жеке бөлігі деп түсіну негізді емес, ол кез-келген саладағы орта буынды маманның кәсіптік қызметіне тікелей қатысты.

«Психиатрия» пәнін оқытудың маңыздылығы медициналық практикада психикалық бұзылыстардың көп таралуына байланысты болып отыр. Фельдшер негізі психикалық және психопатологиялық синдромдарды анықтай алу тиіс, шұғыл жағдайларда көмек көрсете алуы және наукасты емдеу тәсілін анықтай алуы қажет, арнайы емдеу мекемелеріне тасымалдауды жүзеге асыра білуі керек. Оқыту үрдісінде деонтология мен медициналық этика дағдыларын қалыптастыруға басты назар аудару керек.

Оқытудың негізгі міндеттері:

- психикалық ауруларды анықтауды қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды қалыптастыру;

- психикалық бұзылыстарды емдеудің негізгі үрдістерімен танысу;

- емдеу – алдын алу шараларын кәсіптік тұрғыда орындау;

- науқастарға тиімді бақылау мен күтім жасауды ұйымдастыру;

- медициналық құжаттамаларды толтыруға қойылатын талаптар.

МЖМБС – на сәйкес «Емдеу ісі» мамандығы бойынша «Психиатрия» пәнін оқытуға жалпы 30 сағат бөлінген, оның ішінде: теориялық сабаққа – 20 сағат, практикалық сабаққа – 10 сағат.

Бұл үлгілік оқу бағдарламасы келесі пәндермен интеграцияны қарастырады: анатомия, физиология, патологиялық физиология, жалпы психология, фармакология, мейірбике ісі негіздері, ішкі аурулар, жұқпалы аурулар, медициналық психология.

Пәнді оқыту үшін оқу мекемесінің сабақ кестесіне байланысты теориялық практикалық және жеке оқыту сабақтары жүргізіледі. Оқыту клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде, білім алушының танымдық белсенділігін арттыру үшін оқу үрдісінің әртүрлі тәсілдерін қолданумен арнайы мамандандырылған емдеу мекемелерінде жүргізіледі. Нәтижесінде білім алушылар білім деңгейін толықтырып, әртүрлі психикалық аурулармен сырқаттанатын науқастарға тиімді сараланған күтім және бақылау жасау дағдыларын меңгеретін болады.

Тема 5 Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания)

Актуальность психотических расстройств, возникающих в результате употребления алкоголя, наркотических средств, никотина. Алкогольные психозы, клинические проявления, лечение, методы реабилитации. Признаки наркомании и токсикомании. Купирование абстинентного синдрома. Особенности наблюдения и ухода за больными наркоманией и токсикоманией. Роль среднего медицинского работника в профилактике психотических расстройств.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов с психотическими расстройствами. Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений. Разбор историй болезней, особенности лечения психотических заболеваний. Участие в подготовке и проведении ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, доплерографии сосудов, компьютерной томографии. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

Тема 6 Эпилепсия

Определение, этиопатогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления: большие и малые эпилептические припадки, эпилептические психозы, изменения личности, пароксизмы. Основные принципы лечения. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности ухода за больными. Этико - деонтологические принципы общения с больными.

Практическое занятие. Курация пациентов, страдающих эпилепсией. Сбор ведущих жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений у больных эпилепсией. Эпилептиформные синдромы, клиническая характеристика судорог при них. Мероприятия доврачебной помощи при эпилептическом припадке. Разбор историй болезней, основные принципы лечения эпилепсии. Участие в подготовке и проведении ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, доплерографии сосудов, компьютерной томографии. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

Тема 7 Шизофрения

Шизофрения, основные клинические формы шизофрении, особенности течения заболевания. Шизофрения в детском и позднем возрасте. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности ухода за больными шизофренией. Реабилитационные мероприятия, роль трудотерапии.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов, страдающих шизофренией. Сбор ведущих жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений у больных шизофренией. Разбор историй болезней, основные принципы лечения шизофрении. Участие в подготовке и проведении ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, компьютерной томографии. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

психиатрический стационар. Патронаж психических больных на дому. Реабилитационные мероприятия. Виды психиатрических экспертиз. Ведение медицинской документации.

Тема 2 Клинические проявления основных психопатологических симптомов

Понятие симптома и синдрома в психиатрии. Органические и функциональные психические расстройства. Нарушения чувственного познания, нарушения памяти, мышления, сознания, внимания, интеллекта. Клинические и параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов, страдающих психическими расстройствами. Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление основных психопатологических симптомов. Разбор историй болезней. Участие в подготовке и проведении параклинических исследований. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

Тема 3 Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы)

Инфекционные и соматические заболевания, приводящие к нарушению психической деятельности. Симптоматические психозы. Астенический синдром, прогрессивный паралич, сосудистые психозы. Клинические проявления, особенности течения, принципы лечения, профилактика заболеваний. Особенности ухода за больными.

Практическое занятие. Демонстрация пациентов, страдающих симптоматическими психозами. Сбор ведущих жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений. Мероприятия доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй болезней, основные принципы лечения психических нарушений при инфекционных и соматических заболеваниях. Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследований. Интерпретация результатов. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

Тема 4 Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте

Геронтологическая психиатрия. Особенности нарушения психической деятельности в предстарческом и старческом возрасте: психозы, старческая деменция, болезнь Альцгеймера. Клинические проявления заболеваний, понятие психоорганического синдрома. Методы обследования, особенности дифференцированного ухода за больными.

Практическое занятие. Курация пациентов предстарческого и старческого возраста, страдающих психическими расстройствами. Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, выявление психических нарушений. Разбор историй болезней, особенности лечения психических заболеваний у больных старческого возраста. Участие в подготовке и проведении ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, доплерографии сосудов, компьютерной томографии. Интерпретация результатов исследований. Осуществление дифференцированного ухода и надзора за больными. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім бағдарламасында және стандартта оқытудың жоспарланған нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>Білім алушылар:</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Пәнге сәйкес ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтарын, қаулыларын, нұсқауларын білуде;</p> <p>БҚ 2. Жұмыс орнындағы техникалық қауіпсіздіктерді сақтауда;</p> <p>БҚ 3. Пациентпен сұхбаттасуда деонтологиялық, моральды-этикалық үрдістерді сақтауда;</p> <p>БҚ 4. Психикалық бұзылыстар кезінде халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудағы ерекшеліктерді білуде;</p> <p>БҚ 5. Психикалық бұзылыстардың негізгі жіктелуін, жиі кездесетін психикалық аурулардың клиникалық белгілерін білуде;</p> <p>БҚ 6. Қазіргі кезеңдегі психикалық бұзылыстары бар науқастарды тексерудің негізгі әдістерін білуде;</p> <p>БҚ 7. Психиатриялық диспансерге госпитализациялаудың негізгі көрсетімдерін білуде;</p> <p>БҚ 8. Психиатриядағы емдеудің негізгі принциптерін білуде;</p> <p>БҚ 9. Психикасы бұзылған науқастарға күтім жасаудың ерекшеліктерін білуде;</p> <p>БҚ 10. Психиатриялық қызметте кездесетін шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерін білуде;</p> <p>Кәсіптік:</p> <p>КҚ 1. Психиатриялық диспансерде жұмыс істеу ерекшеліктерін білуде;</p> <p>КҚ 2. Психиатриялық ауруханада емдеу режимінің ерекшеліктерін білуде;</p> <p>КҚ 3. Психикалық бұзылыстардың негізгі симптомдары мен синдромдарын анықтай алуға, олардың емдеу тәсілін анықтаудағы диагностикалық маңызы мен рөлін білуде;</p> <p>КҚ 4. Психикалық аурулардың саралау диагностикасын жүргізуде;</p> <p>КҚ 5. Психиатриялық бұзылыстары бар</p>	<p>Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушылар:</p> <p>- психиатриялық аурулардың пайда болу себептерін;</p> <p>- психикалық статусты зерттеу әдістерін;</p> <p>- шизофренияның клиникалық белгілерін, түрлерін және ағымын;</p> <p>- интеллектуалды даму сатысы бойынша олигофренияның бөлінуін;</p> <p>- заңды түрде наркотикалық заттарға жататын дәрілік немесе дәрілік емес препаратты қолдану әсерінен психикалық бұзылыстардың пайда болатыны туралы;</p> <p>- психикалық және физикалық тәуелділік және толеранттылық туралы;</p> <p>- эпилепсиялық ұстаманың алғашқы белгілерін білуі тиіс.</p> <p>- шизофренияға саралау диагнозын жүргізе алады;</p> <p>- маниакалды-депрессиялық психоз жағдайындағы науқастарға күтім жасай алады;</p> <p>- олигофрениямен сырқаттанатын науқастарға оңалту шараларын жүргізуді;</p> <p>- дәрігерге дейінгі психиатриялық көмек көрсетуді;</p> <p>- емдеу жоспарын құрастыруды;</p> <p>- алкоголизм және алкогольдық психозға (делирия) диагностика жүргізе алады;</p>

<p>науқастарды қазіргі кезеңге сай тексеру әдістерін меңгеруде; КҚ 6. Психикалық бұзылыстармен сырқаттанатын ересектер мен балаларға білікті медициналық көмек көрсете алуда; КҚ 7. Психикалық аурулардың алдын алу жұмыстарын жүргізуде; Арнайы: АҚ 1. ҚР-дағы психиатриялық қызметтің ұйымдастыру принциптерін білуде; АҚ 2. Науқасты жұқпалы аурулардан сақтауды қамтамасыз етуде; АҚ 3. Дәрігердің нұсқауы бойынша алдын алу, емдеу, диагностикалық шараларды орындауда; АҚ 4. Психотерапиялық қарым-қатынасты дұрыс орнату дағдыларын білуде; АҚ 5. Психикалық науқастарды объективті зерттеудің әдістерін меңгеруде; АҚ 6. Науқасты зертханалық, функционалдық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындай білуде; АҚ 7. Бактериологиялық зерттеуге материалдар алуда, оларды сақтауда және зертханаларға жеткізуді қамтамасыз етуде; АҚ 8. Психикалық бұзылыстар кезіндегі құжаттамалардың барлық түрлерін (сырхатнама, стационарға жолдамалар) рәсімдей алуда; АҚ 9. Негізгі психикалық аурулардың алдын алу шараларын жүзеге асыруда; АҚ 10. Фельдшердің кәсіптік құзырлығына сәйкес реанимациялық емдеу-сауықтыру, санитария - гигиеналық шараларды жүргізе білуде құзырлы болуы қажет.</p>	<p>- психиатриялық науқастарға бақылау жүргізе алуды; - эпистатус кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді; - эпилепциялық талмадағы жағдайды бағалай білуді үйреніп алуы қажет.</p>
--	--

3 Тематический план и содержание дисциплины «Психиатрия»

3.1 Тематический план дисциплины

№	Количество учебного времени при очной форме обучения (час.)	Уровень специалиста среднего звена		
		Наименование разделов и тем		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1	Тема 1 Введение. Организация психиатрической и наркологической помощи населению	1	1	-
2	Тема 2 Клинические проявления основных психопатологических симптомов	3	2	1
3	Тема 3 Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы)	3	2	1
4	Тема 4 Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте	3	2	1
5	Тема 5 Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания)	3	2	1
6	Тема 6 Эпилепсия	3	2	1
7	Тема 7 Шизофрения	3	2	1
8	Тема 8 Маниакально-депрессивный психоз	2	2	-
9	Тема 9 Олигофрения	3	2	1
10	Тема 10 Неврозы и реактивные психозы (психогенные заболевания)	3	2	1
11	Тема 11 Неотложные состояния в психиатрии	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	Всего по дисциплине:	30	20	10

3.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Тема 1 Введение. Организация психиатрической и наркологической помощи населению

Предмет изучения психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Основные задачи психиатрической этики. Основания для проведения психиатрического освидетельствования, диспансерного наблюдения, госпитализации в

<p>ПК 5. Владеть методикой обследования пациентов с психическими расстройствами на современном этапе;</p> <p>ПК 6. Уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению при психических расстройствах;</p> <p>ПК 7. Уметь проводить профилактику психических заболеваний;</p> <p>Специальными:</p> <p>СК 1. Знать принципы организации психиатрической службы в РК;</p> <p>СК 2. Обеспечить инфекционную безопасность пациентов;</p> <p>СК 3. Выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия по назначению врача;</p> <p>СК 4. Знать навыки правильного психотерапевтического общения;</p> <p>СК 5. Владеть методикой объективного обследования психических больных;</p> <p>СК 6. Уметь подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;</p> <p>СК 7. Проводить забор материала, обеспечить хранение и доставку лабораторных материалов для бактериологического исследования;</p> <p>СК 8. Владеть оформлением всех видов документации при психических расстройствах (историй болезней, направлений в стационар);</p> <p>СК 9. Осуществлять профилактику основных психических заболеваний;</p> <p>СК 10. Уметь выполнять реанимационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии профессиональной компетенции фельдшера;</p>	<p>- осуществлять наблюдение за психиатрическими пациентами;</p> <p>- оказывать доврачебную помощь при эпилепсии;</p> <p>- оценивать состояния эпилептического припадка.</p>
--	--

3 «Психиатрия» пәнінің тақырыптың жоспары мен мазмұны

3.1. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	1 тақырып Кіріспе. Тұрғындарға психиатриялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру	1	1	-
2	2 тақырып Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері	3	2	1
3	3 тақырып Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар)	3	2	1
4	4 тақырып Егде және кәрілік жастағы психикалық аурулар	3	2	1
5	5 тақырып Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар мен мінез-құлықтың бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания)	3	2	1
6	6 тақырып Эпилепсия	3	2	1
7	7 тақырып Шизофрения	3	2	1
8	8 тақырып Маниакалды-депрессивті психоз	2	2	-
9	9 тақырып Олигофрения	3	2	1
10	10 тақырып Невроздар мен реактивті психоздар (психогенді аурулар)	3	2	1
11	11 тақырып Психиатриядағы шұғыл жағдайлар	2	1	1
	Сынақ	1	-	1
	Барлығы:	30	20	10

3.2 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тақырып Кіріспе. Тұрғындарға психиатриялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру

Психиатрия пәнін оқыту. Психиатриялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Психиатриялық этиканың негізгі міндеттері. Психиатриялық

куәландыруды, диспансерлік бақылау жүргізуді және психиатриялық стационарға жатқызуды негіздеу. Психикалық науқасты үйінде бақылау. Реабилитациялық шаралар. Психиатриялық сараптаманың түрлері. Медициналық құжаттамаларды жүргізу.

2 тақырып Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері

Психиатриядағы симптомдар мен синдромдар туралы түсінік. Органикалық және функционалдық психикалық бұзылыстар. Сезімталдылықтың бұзылуы, есте сақтаудың, ойлаудың, сананың, зейінің, интеллектінің бұзылуы. Психиатрияда қолданатын клиникалық және параклиникалық зерттеу әдістері.

Практикалық сабақ: Психикалық бұзылыстары бар науқастарды демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, негізгі психопатологиялық симптомдарды анықтау. Сырқатнаманы талдау. Параклиникалық зерттеуге даярлау және оны жүргізуге қатысу. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология үрдістерін сақтау.

3 тақырып Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар)

Психика қызметі бұзылыстарына әкеліп соқтыратын жұқпалы және соматикалық аурулар. Симптоматикалық психоздар. Астениялық синдром, өршімелі сал ауруы, қантамырлық психоздар. Клиникалық белгілері, ағымның ерекшеліктері, емдеу принциптері, аурудың алдын алу. Науқасқа күтім жасау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Симптоматикалық психозбен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, психикалық бұзылыстарды анықтау. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралары. Сырқатнаманы талдау, жұқпалы және соматикалық аурулар кезіндегі психикалық бұзылыстарды емдеудің негізгі принциптері. Қосымша зерттеулерге даярлау және оны жүргізуге қатысу. Нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

4 тақырып Егде және кәрілік жастағы психикалық аурулар

Геронтологиялық психиатрия. Егде және кәрілік жаста туындайтын психикалық бұзылыстардың ерекшеліктері: психоздар, кәрілік деменция, Альцгеймер ауруы. Аурудың клиникалық белгілері, психоорганикалық синдром туралы түсінік. Зерттеу әдістері, науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылау жүргізу ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Психикалық бұзылыстары бар егде және кәрілік жастағы науқастарға курация жасау. Шағымын, ауру анамнездерін, өмірбаянын жинау, психикалық бұзылыстарын анықтау. Сырқатнаманы талдау, кәрілік жастағы науқасты емдеу ерекшеліктері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасауға науқасты дайындау және оны жүргізуге қатысу. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылау жасауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

5-тақырып Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар және мінез-құлқының бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания)

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 1. Знать действующие приказы, инструкции, постановления МЗ РК, соответствующие профилю дисциплины;</p> <p>БК 2. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;</p> <p>БК 3. Соблюдать деонтологические, морально-этические принципы общения с пациентами;</p> <p>БК 4. Знать особенности организации медицинской помощи населению при психических расстройствах;</p> <p>БК 5. Знать основные квалификации психических расстройств, клинические проявления наиболее часто встречающихся психических заболеваний;</p> <p>БК 6. Знать основные методы обследования пациентов с психическими расстройствами на современном этапе;</p> <p>БК 7. Знать показания к госпитализации в психиатрический диспансер;</p> <p>БК 8. Знать основные принципы лечения в психиатрии;</p> <p>БК 9. Знать особенности ухода за пациентами с нарушениями психики;</p> <p>БК 10. Знать тактику доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрической службе;</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1. Знать специфику работы психиатрических диспансеров;</p> <p>ПК 2. Знать особенности лечебного режима в психиатрическом стационаре;</p> <p>ПК 3. Уметь выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств, знать их диагностическое значение и роль в определении выбора тактики лечения;</p> <p>ПК 4. Проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний;</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения психиатрических заболеваний; - методы исследования психического статуса; - клинические проявления, формы и течение шизофрении; - разделение олигофрении по степеням интеллектуального развития; - возникновение психических расстройств вследствие употребления лекарственных и нелекарственных средств, отнесенных законом к наркотическим веществам; - о психической, физической зависимости и толерантности; - первые признаки эпилептических припадков; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз шизофрении; - осуществлять уход за пациентами в состоянии маниакально-депрессивного психоза; - проводить реабилитационные мероприятия пациентам с олигофренией; - оказывать доврачебную психиатрическую помощь; - составлять план лечения; - проводить диагностику алкоголизма и алкогольного психоза (делирии);

1 Пояснительная записка

В связи с внедрением нового Государственного общеобязательного стандарта образования (далее - ГОСО) по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 - «Фельдшер» и с квалификацией 0301023 - «Акушер(ка)», возникла необходимость в создании новой типовой учебной программы обучения по предмету «Психиатрия». Изучение дисциплины является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетенции будущего специалиста. Преподавание дисциплины «Психиатрия» в медицинском колледже должно быть основано на понимании, что эта отрасль не является узкоспециальным разделом медицины, а имеет отношение к практической деятельности специалиста среднего звена любого профиля.

Значение изучения дисциплины «Психиатрия» определяется чрезвычайно высокой распространенностью психических расстройств в медицинской практике. Фельдшер должен распознавать основные психические и психопатологические синдромы, уметь оказывать помощь при неотложных состояниях, определять тактику ведения пациента, осуществлять транспортировку его в специализированное лечебное учреждение. Особое внимание в процессе обучения должно быть уделено привитию навыков деонтологии и медицинской этики.

Основными задачами обучения являются:

- формирование знаний и умений, обеспечивающих диагностику психических болезней;
- знакомство с основными принципами лечения психических расстройств;
- профессиональное выполнение лечебно - профилактических мероприятий;
- организация дифференцированного ухода и надзора за пациентами;
- требования к ведению медицинской документации.

В соответствии с ГОСО, по специальности «Лечебное дело» на преподавание предмета «Психиатрия» выделяется 30 часов общего объема учебного времени, из них:

- на теоретические занятия – 20 часов;
- на практические занятия – 10 часов.

Данная типовая учебная программа предусматривает интеграцию с другими дисциплинами: анатомия, физиология, патологическая физиология, общая психология, фармакология, основы сестринского дела, внутренние болезни, инфекционные болезни, медицинская психология.

Изучение предмета предусматривает проведение теоретических, практических и индивидуальных занятий по расписанию учебного заведения. Обучение проводится в кабинетах доклинических практик, а также в специализированных лечебных учреждениях с использованием различных форм организации учебного процесса, активизирующих познавательную деятельность обучающихся. В результате обучающиеся приобретают необходимый уровень знаний, овладевают навыками и умениями дифференцированного ухода и надзора за больными с различными психическими заболеваниями.

Алкоголь, наркотикалық заттар мен никотинді қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстардың маңыздылығы. Алкогольдық психоздар, клиникалық белгілері, емдеу, сауықтыру әдістері. Наркомания мен токсикоманияның белгілері. Абстиненттік синдромды тоқтату. Наркоманиямен және токсикоманиямен сырқаттанатын науқастарды бақылау және күтім жасау ерекшеліктері. Психикалық бұзылыстардың алдын алудағы орта буынды медицина қызметкерлерінің рөлі.

Практикалық сабақ: Психоздық бұзылыстары бар науқасты демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, психопатологиялық белгілерін анықтау. Сырқатнаманы талдау, психоздық ауруларды емдеу ерекшеліктері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасауға науқасты әзірлеу және оны жүргізуге қатысу. Науқасқа тиімді күтім жасау және бақылау жасау ерекшеліктері. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

6 тақырып Эпилепсия

Эпипатогенезі, бейімдеуші факторлар. Клиникалық белгілері: үлкен және кіші эпилепсия ұстамасы, эпилепсиялық психоздар, жеке бастың өзгерістері, пароксизмдер. Емдеудің негізгі принциптері. Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Науқасқа күтім жасау ерекшеліктері. Науқаспен сұхбаттасудағы этика – деонтологиялық принциптерді сақтау.

Практикалық сабақ: Эпилепсиямен сырқаттанатын науқасты демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, психопатологиялық белгілерін анықтау. Эпилепсия тектес синдромдар, оларда болатын сіңір тартылуға клиникалық сипаттама беру. Эпилептикалық ұстама кезінде көрсетілетін дәрігерге дейінгі көмек шаралары. Сырқатнаманы талдау, эпилепсияны емдеудің негізгі принциптері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХО-ЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасау және өткізуге қатысу. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

7 тақырып Шизофрения

Шизофренияның негізгі клиникалық түрлері, ауру ағымының ерекшеліктері. Балалар мен ересектердегі шизофрения. Диагностикалау тәсілдері. Шизофрениямен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау және емдеу ерекшеліктері. Оңалту шаралары, еңбекпен емдеудің рөлі.

Практикалық сабақ. Шизофрениямен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, шизофрениямен сырқаттанатын науқастардағы психикалық бұзылыстарды анықтау. Сырқатнаманы талдау, шизофренияны емдеудің негізгі принциптері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жүргізуге даярлау және оған қатысу. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылау жасауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

8 тақырып Маниакальды –депрессивті психоз

Маниакальды және депрессивті психоздың клиникалық белгілері. Маниакальды депрессивті психоздың ағымы. Аффективті психоздың емдеу принциптері. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейін көмек көрсету. Науқасқа бақылау жүргізу мен күтім жасаудың ерекшеліктері. Науқасты еңбекпен оңалту.

1. Пояснительная записка	18
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	19
3. Тематический план и содержание дисциплины	21
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса	26
5. Контроль планируемого результата обучения	26
6. Литература и средства обучения	26

9 тақырып Олигофрения

Анықтамасы, түрлері, клиникалық белгілері, ақыл–ой жетіспеушілігінің дәрежесі. Психикалық дамудың кемшілігі бар балаларға медициналық, психологиялық, әлеуметтік көмек көрсету. Емдеу принциптері, бақылау және күтім жасау ерекшеліктері. Еңбекке оңтайлы орналастыру.

Практикалық сабақ. Олигофрениямен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, психикалық бұзылыстарын анықтау. Сырқатнаманы талдау. Олигофренияны емдеудің негізгі принциптері. Қосымша зерттеу әдістерін жүргізуге дайындау және оған қатысу. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді күтім жасау және бақылау жүргізуді жүзеге асыру. Науқасты еңбекпен оңалту.

10 тақырып Невроздар және реактивті психоздар (психогендік аурулар)

Психогендік аурулар, себептері. Невроздың, неврастенияның анықтамасы, жалпы белгілері. Балалардағы невроздық бұзылыстар. Реактивті психоздар түрлері, клиникалық белгілері. Психогендік ауруларды диагностикалау. Ауруларды емдеу, күтім жасау және алдын алу принциптері.

Практикалық сабақ. Психогендік аурулармен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаянын жинау, психикалық бұзылыстарын анықтау. Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралары. Сырқатнаманы талқылау. Невроз, неврастения, реактивті психоздарды емдеудің негізгі принциптері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жүргізуге дайындау және оған қатысу. Науқасқа тиімді күтім жасау мен бақылау жүргізуді жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау.

11 сабақ Психиатриядағы шұғыл жағдайлар

Психомоторлық қозу, қозуды тежеудің негізгі принциптері. Тынышсыз науқасты ұстау тәсілі. Эпилептикалық статус, жүргізу тәсілі, тоқтату әдістері. Агрессия, пайда болу себептері, мінез-құлқын дәрілермен түзету принциптері. Суицидке талпыну, қауіп-қатер факторлары, оларға психологиялық және фармакологиялық көмек көрсету.

Практикалық сабақ. Науқастардың сырқатнамасын талқылау. Науқастың функциональдық, психикалық және әлеуметтік статусын бағалау. Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Зерттеудің зертханалық – аспаптық әдістерін жүргізуге науқасты дайындау және оған қатысу. Зерттеу нәтижесін интерпретациялау. Науқасқа тиімді күтім жасау ерекшеліктері.

«Психиатрия» пәнінен қорытынды сабақта сынақ алынады. Білім деңгейін бақылау үшін әртүрлі әдістер қолданылады. Пән бойынша өтілген тақырыптарды толық қамту үшін, психикалық аурулармен және мінез-құлқының бұзылыстарымен сырқаттанатын науқастарға тиімді күтім жасауды жүзеге асыру үшін компьютерлік тест жүргізу, жағдаятты есептерді шешу, іскерлік ойындарды қолдану, практикалық дағдыларды жүргізу ұсынылады.

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Нурбеков А.Н. – директор КГКП «Медицинский колледж г. Караганды», кандидат медицинских наук;
2. Артыкова С.Ж. – заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж г. Караганды»;
3. Куанышева Б.Ш. - заведующая сестринским отделением, преподаватель специальных дисциплин КГКП «Медицинский колледж г. Караганды»;
4. Баймагамбетова К.М. – преподаватель дисциплины «Сестринское дело» КГКП «Медицинский колледж г. Караганды».

Эксперты:

1. Омарова Ш.К. – доцент кафедры неврологии РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет», к.м.н.;
2. Жумашева К.Н. – врач-невропаолог высшей категории Областного наркологического центра г. Караганды.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и КГКП «Медицинский колледж г. Караганды».

2 ВВЕДАНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом 2010 г. по специальности 0301000 - «Лечебное дело» квалификации: 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер (ка)».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

3.3 0301023 «Акушер» біліктілігі бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына қосымшалар

Оқу бағдарламасының жоспарларына сәйкес «Психиатрия» пәні толық оқытылады. Акушердің біліктілік сипатын ескере отырып, пән бойынша бағдарламаға кейбір өзгерістер енгізу қажеттілігі туындап отыр. Жүкті әйелдерде болатын кейбір психикалық аурулар ағымының ерекшелігіне және осы жағдайлардағы акушердің іс-әрекетіне назар аудару қажет. Тақырыптарды тереңдете оқыту акушерлерді даярлау ерекшеліктеріне тікелей қатысты:

«Орталық нерв жүйесінің физиологиясы». Босанғаннан кейін пайда болатын психикалық бұзылыстар жүктілік кезіндегі орталық нерв жүйесі қызметінің ерекшеліктеріне, эндокриндік жүйенің өзгерістеріне байланысты дамитындылығы туралы оқытылады.

«Психиопатологиялық синдромның негізгі клиникалық белгілері». Орта буынды медициналық қызметкерлер жүкті әйелдердегі психикалық аурулар дамуының ерекшеліктерін танып, емдеу тәсілдерін анықтай алуы қажет, шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете алуы керек.

«Симптоматикалық психоз» тақырыбын оқығанда жүкті әйелдердің денсаулығына тигізетін әсеріне назар аудару керек, өйткені анамнезінде жұқпалы немесе соматикалық аурулар бар болса, психикалық бұзылыстарға әкеліп соқтыруы мүмкін.

Жүкті әйелдердегі эпилепсия ұстамасын тоқтату үшін қолданатын дәрі-дәрмектердің ерекшелігіне назар аудару керек.

Жүктілік кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды (алкоголизм, наркомания, токсикомания) қолдану іштегі нәрестеде әртүрлі психикалық бұзылыстардың дамуына әкелуі мүмкін.

Психикалық аурулардың, невроздардың, реактивті психоздардың жүктілік кезіндегі клиникалық белгілері және олардың асқынуларының ерекшеліктері жайлы оқытылады.

Дәрілік заттарды таңдау жүктіліктің мерзімі мен оның нәрестеге тигізетін әсерін ескере отырып жүргізіледі.

4 Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау «Психиатрия» пәнінің ерекшелігіне, мазмұнына қарай және білім алушының фельдшер күзінеттілігінің аумағында психикалық аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау және оларды зерттеу бойынша білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға бағытталуы қажет. Оқыту білім алушының базалық, кәсіптік, арнайы күзінеттілігін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама оқытудың түріне, оны ұйымдастыруға және оның мазмұнына дәйекті өзгертулер мен қосымшалар енгізуге құқық береді. Оқытуға жаңа заманға сай оқу әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу, анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдануды ұсынады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау

Білімді тексеру түрлеріне аралық, ағымды, бастапқы және қорытынды бақылаулар жатады. Бақылаудың бірнеше түрі қолданылады: тестік тапсырмалар, жазбаша жұмыстар, ауызша сұрау, жағдаятты есептер және т.б.. Пән бойынша қорытынды бақылау түрі сынақ болып саналады.

6 Әдебиеттер мен қосымша оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

Мемлекеттік тілде:

1. Психиатрия. Каз.яз. Илешева Р.Г. – Алматы, 1995.

Орыс тілінде:

1. Психиатрия + CD: учебник. Незнанов Н.Г. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.

6.2 Қосымша әдебиеттер

1. Диагностика и терапия пограничных психических расстройств: сборник научных работ/под ред. Ю.А.Александровского. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. -900 с.
2. Нервные и психические болезни. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Психические расстройства (диагностика и терапия в общей медицинской практике и их лечение): краткое руководство / под ред. Ю.А.Александровского. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.

6.3 Оқу құралдары:

1. Қағаз және электронды нұсқадағы оқу-әдістемелік құралдар;
2. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
3. Қағаз және электронды нұсқадағы тестік тапсырмалар;
4. Демонстрациялық оқулық фильмдер;
5. Кестелер, планшеттер, диаграммалар.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПСИХИАТРИЯ

Специальность: 0301000 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»

Квалификация: 0301023 - «Акушер (ка)»

Объём часов - 30

Астана 2010